



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**  
**RECINTO DE FAJARDO**  
**DEPARTAMENTO DE ARTES LIBERALES**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE MAESTROS**

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL EGRESADO (CAEP 4.3R)

### Instrucciones:

Estimado egresado: A continuación, deseamos que responda la Encuesta de Satisfacción a través de la escala que se provee. Con sus respuestas podremos conocer el nivel de satisfacción y pertinencia respecto a las competencias adquiridas en su Programa de Estudio. Agradecemos que pueda contestar este documento y lo devuelva lo antes posible.

Fecha en que culminó su grado: Junio 2023

### Programa del que se graduó:

#### Educación en la Niñez Temprana

- Preescolar (243)  
 Elemental K-3 (236)  
 Elemental 4-6 (237)  
 Inglés Elemental (206)

#### Programa (Elemental/Secundario)

- Educación Especial (136)

#### Educación Secundaria

- Biología (174)

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b>Contenido dominio de la materia</b>				
1.2R	4, 5, 7	1, 2	1. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) del programa desarrollaron el dominio de la materia que enseñó.	5 4 3 2 1
1.2R	4, 5, 7	1, 2	2. Las actividades de los cursos promovieron destrezas de reflexión y análisis respecto a la pertinencia de lo aprendido para el uso de mi vida profesional en la sala de clases y personal.	5 4 3 2 1
1.2R	4, 5	1, 2	3. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) cumplieron con la expectativa de desarrollar los contenidos fundamentales de mi especialidad y nivel escolar.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 9	11	4. Los cursos tomados fueron de utilidad para mi formación personal y profesional.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 7	3	5. Los cursos me prepararon en el uso de diversas estrategias y actividades para promover el aprendizaje de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 6, 7	7	6. Las experiencias de aprendizaje me capacitaron para desarrollar la habilidad para redactar pruebas que retan los diferentes niveles de pensamiento a tono con las fortalezas y necesidades de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 6, 7	10	7. Los cursos me capacitaron para elaborar diversos instrumentos de assessment y medición, congruentes con los objetivos y el contenido de la materia que enseñó.	5 4 3 2 1

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b>Conocimiento y destrezas instruccionales/pedagógicas</b>				
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7	1, 2, 3	8. Los cursos de mi especialidad tomados me prepararon para diseñar y planificar mis clases de manera que puedo demostrar sistematización en el desarrollo de los conceptos y las destrezas cognitivas, afectivas y psicomotoras.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 2, 3	9. Los contenidos de los cursos tomados desarrollaron en mí la capacidad para utilizar efectivamente los materiales instruccionales, de forma tal que éstos ayuden a la adquisición de los conceptos, las destrezas y las actitudes deseables en los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7	1, 8	10. Los contenidos curriculares me ayudaron a desarrollar en mí la habilidad para realizar actividades que provean la oportunidad para el desarrollo sistemático de destrezas de pensamiento crítico y contenidos específicos de la materia de acuerdo al grado de los estudiantes.	5 4 3 2 1
<b>Atención a la diversidad en el salón de clases</b>				
1.2R	2, 4, 7, 8	1, 2, 3	11. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) me prepararon para desarrollar la habilidad en la selección, diseño y preparación de materiales instruccionales que faciliten los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la diversidad de estudiantes en el salón de clases.	5 4 3 2 1
1.2R	1, 2, 3, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5	12. Los cursos tomados me capacitaron para adaptar el proceso de enseñanza y de aprendizaje con el propósito de proveer las condiciones equitativas para atender a estudiantes con necesidades especiales.	5 4 3 2 1
1.2R	1, 2, 4, 5, 7, 8	2, 3, 5	13. Las experiencias de aprendizaje fortalecieron en mí la capacidad para atender las diferencias individuales, adaptar la planificación diaria para responder a las necesidades y fortalezas individuales y elaborar actividades variadas que reten los diferentes niveles de pensamiento de los estudiantes.	5 4 3 2 1
<b>Integración de la tecnología</b>				
1.2R, 1.3R	3, 4, 7	1, 3, 4, 7, 10	14. En los cursos tomados se promovió la integración y el uso de la tecnología en la sala de clases.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 7	1, 3, 4, 7, 10	15. Los cursos promovieron a la búsqueda de información adicional para complementar lo aprendido y utilizar la tecnología emergente.	5 4 3 2 1
<b>Destrezas de investigación</b>				
1..2R	3, 4, 7, 8	2, 3, 4, 7	16. El curso de Investigación en la Sala de Clases me capacitó en la metodología de investigación, búsqueda de información y uso de datos que pueden contestar el problema de investigación formulados.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 7, 8	2, 3, 4, 7	17. Los cursos tomados me ayudaron en el proceso de facilitar a los estudiantes a promover la investigación en el salón de clases.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 7, 8	2, 3, 4, 7	18. Los cursos del programa promovieron las destrezas de investigación necesarias para el ejercicio de la profesión.	5 4 3 2 1
<b>Efectividad en aumentar conocimientos y destrezas de aprendizaje K-12</b>				
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	19. Desarrollo, administro y analizo los resultados sumativos para demostrar que hubo ganancia en el aprendizaje de los estudiantes.	5 4 3 2 1

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	20. Demuestro que tuve un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes al planificar, desarrollar y analizar los resultados de los assessments formativos utilizados durante el proceso de enseñanza.	5 4 3 2 1
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	21. Demuestro que mi instrucción es efectiva mediante el uso de diversos métodos evaluativos y assessments variados para fundamentar la ganancia de aprendizaje a tono con los objetivos trazados.	5 4 3 2 1
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	22. Adapto el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje en los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	23. Utilizo variedad de técnicas de enseñanza para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje a tono con las necesidades de los estudiantes.	5 4 3 2 1
4.1R, 4.3R	4, 5, 6, 8	4, 5, 6	24. Utilizo materiales didácticos disponibles en el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje de sus estudiantes.	5 4 3 2 1
1.3R, 4.1R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	25. Demuestro que hubo un aumento en el aprendizaje en los estudiantes, a través del uso de variedad de técnicas instruccionales.	5 4 3 2 1
<b>Responsabilidad profesional</b>				
1.4R	9, 10	4, 8, 9, 11	26. Exhijo una conducta apropiada y ética de acuerdo con mis funciones y responsabilidades en mi empleo.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	8, 11	27. Demuestro una actitud receptiva y profesional ante las recomendaciones de mi supervisor/director inmediato.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	11	28. Participo en actividades profesionales, extracurriculares y comunitarias dentro y fuera de la escuela.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	11	29. Integro la crítica constructiva y la retro comunicación ofrecida por mi supervisor/director para mejorar el conocimiento del contenido que enseño y las técnicas instruccionales utilizadas.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	11	30. Integro la crítica constructiva y la retro comunicación ofrecida por mi supervisor/director para mejorar mis disposiciones profesionales y conducta ética profesional.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	11	31. Los cursos de la especialidad y experiencias clínicas me promovieron para poder reflexionar sobre mi práctica profesional.	5 4 3 2 1

***¡Gracias por su colaboración!***

