

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Completion: 202310

Fajardo

Supported PEM From August 2007 (200710)

Narrative and Conclusion of the NPA Process performed to TEP Actives Year 2022

The Fajardo TEP received the Student Academic Standard Progress report, once a year to monitor academic progress of the TEP candidates regarding the program academic progress. (Evidence of the Progress Report is included)

The academic progress norm specifies the following requisites:

- _____ 1. Minimum general academic index of 2.50
- _____ 2. Have passed the following courses with a minimum grade of *B*, among them:
 - _____ a. EDUC 1080 or its equivalent
 - _____ b. EDUC 2021 or 2022 or 2031
 - _____ c. GESP 1101 or 1102
 - _____ d. GEEN 1101 or 1102/GEEN 1201 or 1202/ GEEN 2311 or 2312
 - _____ e. Complete your academic record

To remain in the PEM, the student must comply with the University's Satisfactory Academic Progress Standard, as follows:

CREDITS	MINIMUM AVERAGE
0-36 credits	2.50
37-55 credits	2.75
56-74 credits	2.90
75-100 credits	3.00

Regarding the Norm, the TEP is aware of the 3.0 average, but our candidates increase their average to 3.0 or above after the first three semesters. This data is verified in the academic progress report sent.

In regard to August 2022 term, only eight candidates did not meet the academic progress and the TEP sent letters of invitation to visit their academic Counselor/professor to discuss further actions to improve average in order to comply with the Norm and continue their studies. (See letters sent). The candidates are aware that they must increase the average to 3.0 or above in order to progress, be admitted to the TEP, be able to be accepted in the clinical practice course, pass the clinical practice course and finally graduate.

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Completion: 202310

Fajardo
Supported PEM From August 2007 (200710)

The following table present the distribution of the letters \sent by specialty of the candidates that did not meet the pre-prem norm.

Letters sent to TEP Actives as a Result of the Academic Progress Report Evaluation done in August 2022

Specialty	Total of candidates that Meet the academic progress Norm PEM/PEM	Total of candidates that do not Meet the academic progress Norm Pre-PEM/PEM	Total
Special Education	5	1	6
Second. Biol	1	1	2
English Elem.			
K-3 Level	11	4	15
4-6 Level	4	1	5
243 Level	5	1	6
	26	8	34

Note: Letters attached in this report are in Spanish, however , the TEP sent a Translation of the letter in Blank as a Model....

8/30/2022 9:33:15 AM

Inter-American University of Puerto Rico
Vice Presidency of Student Affairs

SWDNPEN

Completion: 202310

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Page. 3

Fajardo
Supported PEM From August 2007 (200710)

**EVIDENCE OF THE STUDENT ACADEMIC SATISFACTORY
PROGRESS REPORT OF THE IAUPR**

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Completion: 202310

**Fajardo
Supported PEM From August 2007 (200710)**

SPECIAL EDUCATION

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00431298	ARES DEL VALLE, GLADIANNE	13620153001			137	3.54	15
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00583642	BRUNO DE JESUS, AYCHA	13620201001			76	3.7	6
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00555965	CASTILLO DE LA CRUZ, NATALIA	13620183001			112	3.55	11
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00046638	CARNATION RIVERA, NIRIA	13620061001			28	2.54	6
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

MEETS MSP REQUIREMENTS

F00546768	HADLOCK VEGA, APRIL G	13620201001			112	3.4	12
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00584740	RIVERA ALVAREZ, DANIELLE M.	13620201001			71	3.6	6
SPECIAL EDUCATION							

Evaluation Criteria

DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS

DOES NOT MEET GESP 1101 DOES NOT MEET GESP 1102

Total Major: 6

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Completion: 202310

**Fajardo
Supported PEM From August 2007 (200710)**

Fajardo PEM Admitted Before August 2007 (200710)

174 SEC EDUC TEACHING OF BIOLOGY

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
M00050640	PLANAS ORTIZ, GLADYS	174200110011	142.75				8
		SEC EDUC TEACHING OF BIOLOGY					

Evaluation Criteria

MEETS MSP REQUIREMENTS

DOES NOT COMPLY
WITH GESP 1101
DOES NOT COMPLY
WITH GESP 1102

F00597371	VAZQUEZ GARCIA, YEZARED	17420231001513.11	6				
		SEC EDUC TEACHING OF BIOLOGY					

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

Total Major: 2

206 ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00567698	GRILL CONDE, NORAIIDY	20620191001792.987					
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00533865	CORCINO NIEVES, SOLIANN	206201710011193.4213					
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00538452	GARCIA SANTIAGO, JORGE	M.20620201001832.7110					
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					

Student Academic Standard Report of the PRE- TEP and TEP

Completion: 202310

**Fajardo
Supported PEM From August 2007 (200710)**

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00539079LOPEZ RODRIGUEZ, ISHA J. 206201810011143.710

ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00551448MENDEZ SANTIAGO, KRYSTAL MARIE 206202030011093.9710

ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00567702MORA VAZQUEZ, GENESIS M 20620191001593.09 7

ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00581031MORGES HERNANDEZ, JODUAN C. 20620201001653.01 7

ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00038210 Montes Ferrer, Cristina 20620093001773.16 10

ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Page. 7

Completion: 202310

Fajardo**Supported PEM From August 2007 (200710)****206**

ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00583356	OLMEDA RIVERA, GABRIELA M	20620201001572.83					6
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00464707	ORTIZ RIVERA, ANTONIO	206201710011133.45					10
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00543530	PIMENTEL TORRES, ALEJANDRA P.	206201810011123.34					11
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00609473	SANTANA LOPEZ, KEISHLIAN D	20620223001121					2
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS							
DOES NOT COMPLY WITH G.P.A. DOES NOT MEET 18 CREDITS DOES NOT COMPLY WITH EDUC 1080 DOES NOT COMPLY WITH GESP 1101							
F00567703	VAZQUEZ RIVERA, JETZENIA	20620191001923.86					8
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00565377	VEGA ALVAREZ, YDLIANIS M	20620191001463.8					4
		ELEM ED TEACH ESPAÑOL SEC LANG					
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							

Total Major: 14

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Page. 8

Completion: 202310

Fajardo**Supported PEM From August 2007 (200710)****236EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3**

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00571141	CANTRES MELENDEZ, EDMEE M.	23620193001673.26		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			8
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00546922	CARRASQUILLO LAUSELL, MILENNY	236201810011183.32		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			10
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00571331	CORREA AUGUST, MADELYN	23620193001963.47		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			7
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00584650	DIAZ RIVERA, PAOLA N.	23620201001713.12		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			6
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
R00465326	HARTMANN, WANDA C	236201530011292.34		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			14
Evaluation Criteria							
DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS							
DOES NOT COMPLY WITH G.P.A.							
DOES NOT COMPLY WITH GESP 1102							
F00585325	JAIME PINK, ANJEMALY	23620201001343.08		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			5
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
F00159403	MARRERO LOZADA, KEILA E	236200510011433.14		EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			19
Evaluation Criteria							

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Page. 9

Completion: 202310

Fajardo**Supported PEM From August 2007 (200710)****PEM Admitted Before August 2007 (200710)****236****EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3**

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
MEETS MSP REQUIREMENTS							
F00015483	MATTA CARMONA, YINAIRA	23620051001	1083.33				11
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Evaluation Criteria							
MEETS MSP REQUIREMENTS							
F00041914	PEREZ KUILAN, JEYKA	23620143301	1632.94				6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Evaluation Criteria							
DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS							
DOES NOT COMPLY WITH EDUC 1080							
F00613869	RIVERA CASTRO, BELIMAR	23620231001	1272.5				2
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Evaluation Criteria							
DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS							
DOES NOT MEET EDUC 20XX							
R00560404	RIVERA CRUZ, LINNEYSHA	23620211001	1703.94	6			
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							
M00452083	ROBLEDO ACEVEDO, GENESIS M	23620201001	1813.34				6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Evaluation Criteria							
MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS							

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Page. 10

Term: 202310

Fajardo**PEM Supported as of August 2007 (200710)****236**

EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00345787	RODRIGUEZ PIÑERO, KIARA	23620211001	633.25				6
				EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3			

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00581030 ROMAN GONZALEZ, AHMELEISHKA G

23620201001803.68

7

EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00292556 TIRADO MATOS, FRANCES M

236201810011273.03

17

EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00539671 VELAZQUEZ GARCIA, PRINCESS

236201810011273.25

10

EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

Total Major: 16**237**

TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00511398	FELIX CRUZ, GLORY	76020171001	PRE-PEM	96	3.39		12
				COURSES			

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00553794 PAYHOSTS, APPENDED

23720185601943.75

9

TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00010141 STERLING BRAVO, VANESSA

237200510011613.2

19

TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6

Evaluation Criteria

MEETS MSP REQUIREMENTS

F00578568 THOMAS GOMEZ, HEIDI M.

23720201001683.13

7

TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Term: 202310

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00583262 TORRES SOTO, HERMARIE

23720201001193.36

5

TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6

Evaluation Criteria

DOES NOT MEET PRE-PEM REQUIREMENTS

DOES NOT COMPLY WITH GESP 1101

Total Major: 5

Fajardo

PEM Supported as of August 2007 (200710)

243 EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Id	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semester
F00580515	GARCIA DE JESUS, JULIANNIE	24320201001	1853.74				6
				EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL			

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00597291 Mulero Feliciano, Kathielys

24320231001423.5

3

EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00573885 RODRIGUEZ LIBOY, GIRIANYS M.

24320195001683.16

6

EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00226612 Rosario Rosa, Karisha

24320013001431.52

6

EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Evaluation Criteria

DOES NOT MEET THE REQUIREMENTS OF THE MSP

DOES NOT COMPLY WITH G.P.A.

Report of Academic Standard of Students of the PRE-TEP and the TEP

Term: 202310

F00521232SANTIAGO COLON, SARAI

24320201001942.9

12

EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

F00565884 SILVA OSORIO, DEYANEIRA D

24320191001933.4

10

EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

Evaluation Criteria

MEETS PRE-PEM REQUIREMENTS

Total Major: 6

Total per Program: 49

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y PEM

Término: 202310

Fajardo

**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)**

Report of Academic Standard of Students of the PRE-PEM and the PEM

Page 10

Completion: 202310

Fajardo

Total Venue: 49

Parameters	
Completion: 202310	Major: %
Venue: F	Conc: %

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y PEM

Pág. 14

Término: 202310

Fajardo

PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)EVIDENCE OF ACADEMIC PROGRESS REPORT TO TEP ACTIVES YEAR
2022: PROGRESS REPORT, (SDNPEM) SPANISH VERSION

136 SPECIAL EDUCATION

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00431298	ARES DEL VALLE, GLADIANNE	136	201530	01	137	3.54	15
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00583642	BRUNO DE JESUS, AYCHA	136	202010	01	76	3.7	6
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00555965	CASTILLO DE LA CRUZ, NATALIA	136	201830	01	112	3.55	11
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00046638	ENCARNACION RIVERA, NIRIA	136	200610	01	28	2.54	6
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM

F00546768	HADLOCK VEGA, APRIL G	136	202010	01	112	3.4	12
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00584740	RIVERA ALVAREZ, DANIELLE M.	136	202010	01	71	3.6	6
SPECIAL EDUCATION							

Criterios de Evaluación

NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

NO CUMPLE GESP 1101 NO CUMPLE GESP 1102

Total Major: 6

Fajardo

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y PEM

Pág. 15

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)****PEM Admitidos antes de agosto 2007
(200710)****174 SEC EDUC TEACHING OF BIOLOGY**

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
M00050640	PLANAS ORTIZ, GLADYS	174	200110	01	114	2.75	8
SEC EDUC TEACHING OF BIOLOGY							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM

NO CUMPLE GESP
1101
NO CUMPLE GESP
1102

F00597371 VAZQUEZ GARCIA,174 202310 6
YEZARED 01
51 3.11
SEC EDUC
TEACHING OF
BIOLOGY

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

Total Major: 2**206 ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG**

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00567698	CONDE PARRILLA, NORAI DY	206	201910				
	01	79	2.98	7			
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

SPANISH Document**Criterios de Evaluación**

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00533865 CORCINO NIEVES, SOLIANN 206 201710
01 119 3.42
13

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y PEM

Pág. 16

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)**

ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00538452	GARCIA SANTIAGO, JORGE M.	206	202010
	01	83	2.71
	10		

ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00539079	LOPEZ RODRIGUEZ, ISHA J.	206	201810
	01	114	3.710

ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00551448	MENDEZ SANTIAGO, KRYSTAL MARIE	206	202030
	01	109	3.97
	10		

ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00567702	MORA VAZQUEZ, GENESIS M	206	201910	01	59	3.09	7
							ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00581031	MORGES HERNANDEZ, JODUAN C.	206	202010	01	65	3.01	7
							ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00038210	Montes Ferrer, Cristina	206	200930	01	77	3.16	10
							ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG

Crterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 17

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)****206 ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG**

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00583356	OLMEDA RIVERA, GABRIELA M	206	202010	01	57	2.83	6
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00464707	ORTIZ RIVERA, ANTONIO	206	201710	01	113	3.45	10
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00543530	PIMENTEL TORRES, ALEJANDRA P.	206	201810	01	112	3.34	11
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00609473	SANTANA LOPEZ, KEISHLIAN D	206	202230	01	12	1	2
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

Criterios de Evaluación

NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

NO CUMPLE G.P.A.
NO CUMPLE 18
CREDITOS
NO CUMPLE EDUC
1080
NO CUMPLE GESP
1101

F00567703	VAZQUEZ206	201910	01	8	92	3.86	
RIVERA, JETZENIA							

ELEM ED TEACH
ENGLISH SEC
LANG

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00565377	VEGA ALVAREZ, YDLIANIS M	206	201910	01	46	3.8	4
ELEM ED TEACH ENGLISH SEC LANG							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

Total Major: 14

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 18

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007****(200710)****236** EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00571141	CANTRES MELENDEZ, EDMEE M.	236	201930	01	67	3.26	8
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00546922	CARRASQUILLO LAUSELL, MILENNY	236	201810	01	118	3.32	10
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00571331	CORREA AGOSTO, MADELYN	236	201930	01	96	3.47	7
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00584650	DIAZ RIVERA, PAOLA N.	236	202010	01	71	3.12	6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

R00465326	HARTMANN, WANDA C	236	201530	01	129	2.34	14
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

NO CUMPLE G.P.A.
NO CUMPLE GESP 1102

F00585325	JAIME ROSA, ANJEMALY	236	202010	01	34	3.08	5
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00159403	MARRERO LOZADA, KEILA E	236	200510	01	143	3.14	19
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación**PEM Admitidos Antes de Agosto 2007 (200710)**

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 19

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos a Partir de agosto 2007
(200710)****236** EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM							
F00015483	MATTA CARMONA, YINAIRA	236	200510	01	108	3.33	11
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Criterios de Evaluación							
CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM							
F00041914	PEREZ KUILAN, JEYKA	236	201433	01	63	2.94	6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Criterios de Evaluación							
NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM							
NO CUMPLE EDUC 1080							
F00613869	RIVERA CASTRO, BELIMAR	236	202310	01	27	2.5	2
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Criterios de Evaluación							
NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM							
NO CUMPLE EDUC 20XX							
R00560404	RIVERA CRUZ,236	202110	01	6			
LINNEYSHA		70	3.94				
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Criterios de Evaluación							
CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM							
M00452083	ROBLEDO ACEVEDO, GENESIS M	236	202010	01	81	3.34	6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							
Criterios de Evaluación							
CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM							

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 20

Término: 202310

Fajardo**PEM Admitidos A Partir de agosto 2007
(200710)****236 EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3**

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00345787	RODRIGUEZ PIÑERO, KIARA	236	202110	01	63	3.25	6
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00581030	ROMAN GONZALEZ, AHMELEISHKA G	236	202010	01	80	3.68	7
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00292556	TIRADO MATOS, FRANCES M	236	201810	01	127	3.03	17
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00539671	VELAZQUEZ GARCIA, PRINCESS	236	201810	01	127	3.25	10
EARLY CHILDHOOD ELEM LVL K3							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

Total Major: 16**Fajardo****PEM Admitidos A Partir de Agosto 2007
(200710)****237 TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6**

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
F00511398	FELIX CRUZ, GLORY	760	201710	01	96	3.39	12
PEM COURSES							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00553794	HOTOS PAGAN, ANEXA	237	201856	01	94	3.75	9
TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6							

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

F00010141	STERLING BRAVO, VANESSA	237	200510	01	161	3.2	19
TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6							

Criterios de Evaluación

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM Pág. 21

Término: 202310

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM

<i>F00578568 THOMAS GOMEZ, HEIDI M.</i>	237	202010	01	68	3.13	7
	TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6					

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

<i>F00583262 TORRES SOTO, HERMARIE</i>	237	202010	01	19	3.36	5
	TEACH ELEM FOUR TO SIX 4 6					

Criterios de Evaluación

NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

NO CUMPLE GESP 1101

Total Major: 5**Fajardo****PEM Admitidos A Partir de agosto 2007
(200710)****243** EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL

ID	NAME	Conc	Admit	LEVL	Credits	GPA	Semestre
<i>F00580515</i>	<i>GARCIA DE JESUS, JULIANNIE</i>	243	202010	01	85	3.74	6
	EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL						

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

<i>F00597291 Mulero Feliciano, Kathielys</i>	243	202310	01	42	3.5	3
	EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL					

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

<i>F00573885 RODRIGUEZ LIBOY, GIRIANY S M.</i>	243	201950	01	68	3.16	6
	EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL					

Criterios de Evaluación

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

<i>F00226612 Rosario Rosa, Karisha</i>	243	200130	01	43	1.52	6
	EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL					

Criterios de Evaluación

NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PEM

NO CUMPLE G.P.A.

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM Pág. 22

Término: 202310

*F00521232 SANTIAGO COLON, SARA I*243 202010 01 94 2.9 12
EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL***Crterios de Evaluación***

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

*F00565884 SILVA OSORIO, DEYANEIRA D*243 201910 01 93 3.4 10
EARLY CHILDHOOD PRESCHOOL LVL***Crterios de Evaluación***

CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PRE-PEM

Total Major: 6**Total por Programa: 49**

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Término: 202310

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 10

Término: 202310

Fajardo

Total Recinto: 49

Parámetros

Término: 202310 Major: %

Recinto: F Conc: %

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Término: 202310

**EVIDENCE OF LETTERS SENT TO TEP ACTIVES IN RELATION
TO ACADEMIC PROGRESS REPORT YEAR 2022
(Spanish-English)**

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 25

Término: 202310



Inter-American University of Puerto Rico
Fajardo Enclosure
Dean of Academic Affairs

English Translation of the letter sent to candidates 2022

August 30, 2022

Dear Student: _____

Receive a cordial greeting during this academic semester. According to the General Catalog 2019-2021, pp. 260-262, any student admitted to the University who wishes to be admitted to the Teacher Education Program (PEM) will receive a Provisional Admission to the concentration of their interest until they meet the admission requirements for the PEM.

At the time of applying for admission or readmission to the Teacher Education Program, the student must meet the following requirements:

1. Have a minimum overall academic index of 2.50 at the university level.
2. Have passed the following courses with a minimum grade of B:
 - a. EDUC 1080 (Field Experiences in the Educational Scenario I), or its equivalent.
 - b. EDUC 2021 (History and Philosophy of Education), EDUC 2022 (Society and Education) or EDUC 2031 (Developmental Psychology).
 - c. GESP 1101 (Literature and Communication: Narrative and Essay) or GESP 1102 (Literature and Communication: Poetry and Theatre).
 - d. A course at one of the following levels of English:
 - 1) Basic Level: GEEN 1101 (English as a Second Language I: Oral Communication) or GEEN 1102 (English as a Second Language II: Reading)
 - 2) Intermediate Level: GEEN 1201 (Communication in English) or GEEN 1202 (English Development through Reading II).
 - 3) Advanced Level: GEEN 2311 (Reading and Writing) or GEEN 2312 (Literature and Writing)

NOTE: Approved courses are required to be approved according to the established level.

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 26

Término: 202310

The student who aspires to be admitted to the Teaching English as a Second Language program at the Elementary Level or to the Teaching English as a Second Language program at the Secondary Level must have passed the GEEN 2311 (Reading and Writing) or GEEN 2312 (Literature and Writing) course.

3. The student will have two (2) semesters or three (3) academic quarters, from the Provisional Admission to the PEM, to complete the admission requirements to the PEM. If the admission requirements are not completed in the required time, the student must opt for another program of study

Call Box 70003 • Fajardo, Puerto Rico 00738-7003 • Tel.(787) 863-2390 • FAX (787) 863-2092
<http://fajardo.inter.edu>

Page 2

By reviewing your computerized transcript, we find that you do not currently comply with the following:

- _____ 1. Minimum general academic index of 2.50
- _____ 2. Have passed the following courses with a minimum grade of *B*, among them:
 - _____ a. EDUC 1080 or its equivalent
 - _____ b. EDUC 2021 or 2022 or 2031
 - _____ c. GESP 1101 or 1102
 - _____ d. GEEN 1101 or 1102/GEEN 1201 or 1202/ GEEN 2311 or 2312
 - _____ e. Complete your academic record

To remain in the PEM, the student must comply with the University's Satisfactory Academic Progress Standard, as follows:

CREDITS	MINIMUM AVERAGE
0-36 credits	2.50
37-55 credits	2.75
56-74 credits	2.90
75-100 credits	3.00

It is essential that, before the end of the academic semester, you visit your Academic Advisor or the Director of the Academic Department for guidance on your academic progress. The distribution of professors for Academic Counseling is as follows:

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 27

Término: 202310

CONCENTRATION	TEACHER	OFFICE AND TELEPHONE
Pre-school education K-3 Elementary Education Special education	Prof. Lorell I. Rivera Quinones	Office D-2 787-863-2390, ext. 2280
Elementary Education 4-6 Elementary Education in English Secondary Education in Biology	Prof. Prof. Jessica Rodriguez Rosa	Department of Education 787-863-2390, ext. 2237

I urge you to continue to work diligently so that you can achieve your academic goal.

Cordially



Dr. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Dean of Academic Affairs

Spanish Version of the Letter sent to TEP Actives

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 28

Término: 202310

Rev. August 30, 2022



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos
 Spanish Original Message

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: _____

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Pág. 29

Término: 202310

en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Call Box 70003 • Fajardo, Puerto Rico 00738-7003 • Tel.(787) 863-2390 • FAX (787) 863-2092
<http://fajardo.inter.edu>

Página 2

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

- _____ 1. Índice académico general mínimo de 2.50
- _____ 2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
- _____ a. EDUC 1080 o su equivalente
 - _____ b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - _____ c. GESP 1101 o 1102
 - _____ d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - _____ e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280

Informe de Norma Académica de Estudiantes del PRE-PEM y del PEM

Término: 202310

Educación Especial Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología
--

Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa

Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237
--

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc

Rev. 30 de agosto de 2022

**COPIES OF THE LETTERS SENT TO TEP ACTIVES AS A RESULT
OF THE ACADEMIC PROGRESS REPORT EVALUATION**



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Danielle M. Rivera Álvarez

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

1. Índice académico general mínimo de 2.50
2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

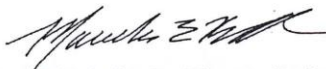
CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Keishlian A. Santana López

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

- 1. Índice académico general mínimo de 2.50
- 2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:


CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

- 1. Índice académico general mínimo de 2.50
- 2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de B, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,

Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Wanda C. Hartmann

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Jeyka Pérez Kuilan

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

1. Índice académico general mínimo de 2.50
2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:


CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Belimar Rivera Castro

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

- 1. Índice académico general mínimo de 2.50
- 2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Hermaric Torres Soto

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

1. Índice académico general mínimo de 2.50
2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

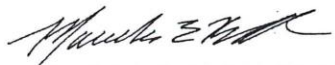
CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Fajardo
Decanato de Asuntos Académicos

30 de agosto de 2022

Estimado(a) estudiante: Karisha Rosario Rosa

Reciba un saludo cordial durante este semestre académico. De acuerdo con el Catálogo General 2019-2021, págs. 260-262, todo estudiante admitido a la Universidad que desee admisión al Programa de Educación de Maestros (PEM) recibirá una Admisión Provisional a la concentración de su interés hasta que cumpla con los requisitos de admisión para el PEM.

Al momento de solicitar admisión o readmisión al Programa de Educación de Maestros, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener un índice académico general mínimo de 2.50 en el nivel universitario.
2. Haber aprobado los siguientes cursos con una calificación mínima de B:
 - a. EDUC 1080 (Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I), o su equivalente.
 - b. EDUC 2021 (Historia y Filosofía de la Educación), EDUC 2022 (Sociedad y Educación) o EDUC 2031 (Psicología del Desarrollo).
 - c. GESP 1101 (Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo) o GESP 1102 (Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro).
 - d. Un curso en uno de los siguientes niveles de Inglés:
 - 1) Nivel Básico: GEEN 1101 (Inglés como Segundo Idioma I: Comunicación Oral) o GEEN 1102 (Inglés como Segundo Idioma II: Lectura)
 - 2) Nivel Intermedio: GEEN 1201 (Comunicación en Inglés) o GEEN 1202 (Desarrollo del Inglés a través de la Lectura II).
 - 3) Nivel Avanzado: GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción)

NOTA: Se requiere que los cursos aprobados se aprueben según el nivel establecido.

El estudiante que aspire a ser admitido al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Elemental o al programa de Enseñanza de Inglés como Segundo idioma en el Nivel Secundario deberá haber aprobado el curso GEEN 2311 (Lectura y Redacción) o GEEN 2312 (Literatura y Redacción).

3. El estudiante tendrá dos (2) semestres o tres (3) trimestres académicos, desde la Admisión Provisional al PEM, para completar los requisitos de admisión al PEM. De no completar los requisitos de admisión en el tiempo requerido, el estudiante deberá optar por otro programa de estudios.

Al revisar su expediente académico computadorizado, encontramos que al presente usted no cumple con lo siguiente:

- 1. Índice académico general mínimo de 2.50
- 2. Haber aprobado los siguientes cursos con calificación mínima de *B*, entre éstos:
 - a. EDUC 1080 o su equivalente
 - b. EDUC 2021 o 2022 o 2031
 - c. GESP 1101 o 1102
 - d. GEEN 1101 o 1102/GEEN 1201 o 1202/ GEEN 2311 o 2312
 - e. Completar su expediente académico

Para permanecer en el PEM, el estudiante deberá cumplir con la Norma de Progreso Académico Satisfactorio de la Universidad, según se indica a continuación:

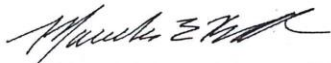
CRÉDITOS	PROMEDIO MÍNIMO
0-36 créditos	2.50
37-55 créditos	2.75
56-74 créditos	2.90
75-100 créditos	3.00

Es indispensable que, antes de terminar el semestre académico, visite su Consejero Académico o al Director del Departamento Académico para que reciba orientación sobre su progreso académico. La distribución de profesores para Consejería Académica es la siguiente:

CONCENTRACIÓN	PROFESOR	OFICINA Y TELÉFONO
Educación Preescolar Educación Elemental K-3 Educación Especial	Prof. Lorell I. Rivera Quiñones	Oficina D-2 787-863-2390, ext. 2280
Educación Elemental 4-6 Educación Elemental en Inglés Educación Secundaria en Biología	Prof. Prof. Jessica Rodríguez Rosa	Departamento de Educación 787-863-2390, ext. 2237

Le exhorto a continuar trabajando diligentemente para que pueda lograr su meta académica.

Cordialmente,



Dra. Marielis E. Rivera Ruiz, Ph. D.
Decana de Asuntos Académicos

mbc