

**Fajardo Campus**  
**GraduationRates - Cohort 2013 to 2014**  
**Master of Education Program with Specialty**  
**With Management and Educational Leadership**

### Introduction

To calculate graduation rates, the tracking cohort is first selected. En this report, the follow-up cohort for master's level students was defined as follows:

- Students re-entering master's level programs.
- Your type of admission is *Regular*
- They enrolled full-time(*Full Timers*)in their first term of *FALL*.

Once cohorts were selected for each year of admission, it was tracked over the next four academic years to determine how many of these students graduated from the Institution. Then, and divided the number of students who graduated between the base of the cohort and multiplied by one hundred to calculate the accumulated graduation rate. The four-year cumulative graduation rate reflects the percentage of cohort students who graduated in four years from the Master of Education level program with a specialty in Management and Educational Leadership.

### Graduation Rate Accumulated to the 4th year of study - Master's Level Education Program with specialization in Management and Educational Leadership

Cohort	Base	Graduates	% Graduation
2013	2	2	100%
2014	6	2	33%

University INteramericana Puerto Rico  
Oficin of Investigation, Avalúo and Planification

**Graduation Rate Accumulated to the 4th year of study - Master's Level Education Program with specialization in Management and Educational Leadership**

**Cohort 2014**

<b>Academic Programs</b>	<b>Cohort Base 2014</b>	<b>Graduates Education Program</b>	<b>% Graduation</b>
402-EDUC MGMT LEADERSHIP	6	2	33%

**Graduation Rate Accumulated to the 4th year of study - Master's Level Education Program with specialization in Management and Educational Leadership**

**Cohort 2013**

<b>Academic Programs</b>	<b>Cohort Base 2013</b>	<b>Graduates Education Program</b>	<b>% Graduation</b>
402-EDUC MGMT LEADERSHIP	2	2	100%

**Recinto de Fajardo**  
**Tasas de Graduación – Cohorte 2013 al 2014**  
**Programa de Maestría de Educación con especialidad**  
**Con Gerencia y Liderazgo Educativo**

### **Introducción**

Para calcular las tasas de graduación, primero se selecciona la cohorte de seguimiento. En el presente informe, la cohorte de seguimiento para los estudiantes de nivel de maestría se definió de la siguiente manera:

- Estudiantes de nuevo ingreso a programas de nivel de maestría.
- Su tipo de admisión es *Regular*
- Se matricularon a tiempo completo (*Full Timers*) en su primer término de *FALL*.

Una vez se seleccionaron las cohortes para cada año de ingreso, se dio seguimiento durante los próximos cuatro años académicos para determinar cuántos de estos estudiantes se graduaron de la Institución. Luego, se dividió el número de estudiantes que se graduaron entre la base de la cohorte y se multiplicó por cien para calcular la tasa de graduación acumulada. La tasa de graduación acumulada a cuatro años, refleja el porcentaje de estudiantes de la cohorte que se graduaron en cuatro años del programa de nivel de maestría de Educación con especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativo.

### **Tasa de Graduación Acumulada al 4<sup>to</sup> año de estudios – Nivel de Maestría Programa de Educación con especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativo**

<b>Cohorte</b>	<b>Base</b>	<b>Graduados</b>	<b>% Graduación</b>
<b>2013</b>	2	2	100%
<b>2014</b>	6	2	33%

**Tasa de Graduación Acumulada al 4<sup>to</sup> año de estudios – Nivel de Maestría Programa de Educación con especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativo**

**Cohorte 2014**

<b>Programas Académicos</b>	<b>Base Cohorte 2014</b>	<b>Graduados Programa Educación</b>	<b>% Graduación</b>
402-EDUC MGMT LEADERSHIP	6	2	33%

**Tasa de Graduación Acumulada al 4<sup>to</sup> año de estudios – Nivel de Maestría Programa de Educación con especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativo**

**Cohorte 2013**

<b>Programas Académicos</b>	<b>Base Cohorte 2013</b>	<b>Graduados Programa Educación</b>	<b>% Graduación</b>
402-EDUC MGMT LEADERSHIP	2	2	100%