



UNIVERSIDAD INTERTAMARICANA DE PUERTO RICO  
 RECINTO DE FAJARDO  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

6:30 - 3:00

4. DIAZ CLASS, STEPHANIE 787-400-1904	596-46-7494 envie email a ella 2020	INGLÉS ELEMENTAL	3 Feb. Llamada Funtana Christian Pilingi Grenda Gutierrez 787-202-4444 2:04 pm envíe mensaje de texto para contactar crenaxoxi2020@PRBS.PR.com
Stephanie. Mandiaz@gmail.com 5. GONZALEZ CABAN, NAHIR 787-918-6905 X 787-590-9881 ●	597-50-9317 3 Feb. llamado a ella 2:00 pm	INGLÉS ELEMENTAL	● Trabaja en el Colegio Estelita Carolina, P.R. (línea contactada) * Teléfono fuera de Puerto a Feb 2020 3:15 pm 3 Feb. Llamada - número telefónico 2:24 pm fuera de servicio.
6. PARIS RODRIGUEZ, ANNELYS 787-392-5886	596-52-3241	PRE- ESCOLAR	3 Feb. Llamada - número telefónico 2:24 pm fuera de servicio.
7. QUIÑONES DIAZ, ADELIS 939-366-2637 787-317-2451 X	581-33-3224	K-3	* No acepta llamadas (3 Feb 2:27 pm) Indicé la grabadora, envíe mensaje de texto a 3 Feb 3:24 pm - envíe mensaje de texto de contacto
8. RAMOS BENABE, JANET 787-528 3795	3 Feb 583-79-2856 3:20 pm Llamada - No responde de voz 3 Feb. - envíe mensaje de texto	K-3	3 Feb 2:35 pm - envíe mensaje texto por contactada. No está trabajando - (cesar contacta) 3 Feb. - envíe mensaje para contactar
9. RODRIGUEZ FONTANEZ, GRISEL 787-801-2520	597-50-6844	4TO-6TO	3 Feb 2:37 pm No está trabajando - (cesar contacta) 3 Feb 2:37 pm envíe mensaje para contactar

Llamada - no responde a la misma 3 Feb 3:15 pm

UNIVERSIDAD INTERTAMARICANA DE PUERTO RICO  
 RECINTO DE FAJARDO  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

10. ROSARIO RIVERA, AIXA 787-685-4630 *	598-09-5449	4TO-6TO	<p><i>no está trabajando - (cesar cuba)</i></p> <p><i>* 3 feb. le envié mensaje de texto para contactarla.</i></p> <p><i>* 3 feb 2:40 PM número recuperado</i></p>
--	-------------	---------	--

Prof. *César Meléndez*

Nota: Luego de verificar si estan en el Sistema de Educación de PR. Favor de colocarle el sello de la Región. GRACIAS

Listado recibido  
 Quiénes por favor para contactarles  
 - llamadas  
 - mensajes

egreso = 4.2

2019 -

IP-12 - 4.2

EGRE 5-15 (4.4)

3-AUG-2019 08:35:59

Academic Year: 1615

Campus: FA

Level: 01

Inter American University of Puerto Rico  
 GRADUATED STUDENT REPORT

Academic Year 2018-2019

Fajardo

UNDERGRADUATE

Encuesta de Satisfacción Page: 1  
 de Egresados SWDEGRE

llama para el mes 2020  
 Solo Egresados -> (activos) (NO)

STUDENT ID	STUDENT NAME	PHONE	DEGREE	STATUS	COLLEGE	MAJOR	MINOR	HOURS	GPA	YR
598501561	Arroyo Rodríguez, Tamara	(787) 327-1530	1MAGNA CUM LAUDE	BA	243			132	3.55	
596444766	Castro Perez, Valer	(787) 424-0015	1MAGNA CUM LAUDE	BA	206			151	3.79	
598506928	Cotto Perez, Rochelle	(787) 513-0096	1CUM LAUDE	BA	237			128	3.48	
596467494	Diaz Glass, Stephanie L	(787) 400-1904	1MAGNA CUM LAUDE	BA	206			138	3.72	
597509317	Gonzalez Caban, Nahir	(787) 918-6905	1CUM LAUDE	BA	206			127	3.48	
596523241	Paris Rodriguez, Annelys	(787) 342-5886	1CUM LAUDE	BA	243			126	3.45	
581333224	Quiriones Diaz, Adelis	(939) 366-2637	1SUMMA CUM LAUDE	BA	236	M136	M243	164	3.85	
583792856	Ramos Benabe, Janette	(787) 528-3795		BA	236		M249	165	3.05	
5066844	Rodriguez Fontanez, Grisel	(787) 801-2520	1MAGNA CUM LAUDE	BA	237			128	3.52	
598095449	Rosario Rivera, Aixa	(787) 686-4630	1CUM LAUDE	BA	237			133	3.38	

Total by Level : 10  
 Total by College : 10  
 Grand Total : 10

Lista de Satisfacción

4.2  
 4.3  
 4.4 - Egre 515

INTER AMERICAN UNIVERSITY OF PUERTO RICO  
GRADUATED STUDENT REPORT

ACADEMIC YEAR 2018-2019

FAJARDO

NAME	SOCIAL SECURITY	IBA	Work Place Date/Call Report
✓ ARROYO RODRIGUEZ, TAMARA ✓ <i>SI</i>	598-50-1561	PRE-ESCOLAR	
CASTRO PEREZ, VALERIE <i>NO</i>	596-44-4768	INGLÉS ELEMENTAL	
COTTO PEREZ, ROCHELLIE <i>NO</i>	598-50-6928	4TO-6TO	
DÍAZ CLASS, STEPHANIE <i>NO</i>	596-46-7494	INGLÉS ELEMENTAL	
GONZALEZ CABAN, NAHIR <i>NO</i>	597-50-9317	INGLÉS ELEMENTAL	
PARIS RODRIGUEZ, ANNELYS <i>NO</i>	596-52-3241	PRE-ESCOLAR	
QUÍNONES DIAZ, ADELIS <i>NO</i>	581-33-3224	K-3	
RAMOS BENABE, JANET <i>NO</i>	583-79-2856	K-3	
RODRIGUEZ FONTANEZ, GRISEL <i>NO</i>	597-50-6844	4TO-6TO	
ROSARIO RIVERA, AIXA <i>NO</i>	598-09-5449	4TO-6TO	

Prof. César Meléndez

Nota: Luego de verificar si están o no trabajando en el colegio coloque el sello en la hoja de asistencia (próxima página).

*Visita Colegio Maestros Empleados*

*5 colegios  
- evidencia  
1 empleada  
egresada  
como Asistente  
maestra  
Profesor Meléndez*

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO DE FAJARDO  
Hoja Asistencia

Colegios Privados a Visitar - INSTRUMENTOS 4.2/4.3

Prof. César Meléndez  
(Naguabo y Ceiba)

1. Municipio de Ceiba

Firma, fecha y Sello Escolar

visitado - no me trajo  
egresado Inter Fajardo

2. H.S. Daguao, Naguabo

Firma, fecha y Sello Escolar

visitado - no me trajo  
egresado de Inter Fajardo

3. H. S. Humacao

Firma, fecha y Sello Escolar

\_\_\_\_\_

4. H. S. Fito Ramos

Firma, fecha y Sello Escolar

visitado, Estudiante Asistente  
de Maestra Temora Arroyo

5. Centro Educativo El Pasito, Naguabo

Firma, fecha y Sello Escolar

visitado - no me trajo  
egresado Inter Fajardo

6. Lighthouse Baptist Academy (Bo. Quebrada Seca, Ceiba)

Firma, fecha y Sello Escolar

visitado - no me trajo  
egresado Inter Fajardo



## EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DE DESTREZAS INSTRUCCIONALES DEL GRADUADO (CAEP 4.2)

Nombre del egresado empleado en su escuela/colegio: \_\_\_\_\_  
 Especialidad o nivel: \_\_\_\_\_  
 Fecha de graduación del Programa de Educación de Maestros: \_\_\_\_\_  
 Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
 Nombre del director: \_\_\_\_\_

### *Instrucciones y propósito del instrumento:*

Estimado patrono: El Programa de Educación de Maestros (PEM) desea conocer su percepción respecto a la efectividad de la aplicación de las destrezas instruccionales del graduado del PEM que usted emplea en su institución y ha observado en la sala de clases. Agradecemos que pueda completar el instrumento y devolverlo lo antes posible. Favor de utilizar las premisas del cuestionario para determinar la efectividad de la aplicación de las destrezas instruccionales del graduado del PEM que usted emplea y ha observado en la sala de clases, utilizando la siguiente escala:

- (5) **Muy Competente-** Demuestra dominio completo de la materia que enseña en forma consistente y correcta. Excede en las actividades instruccionales sugeridas en el documento de las expectativas trazadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y demuestra creatividad adicional a lo que debe enseñar. (90-100%)
- (4) **Bastante Competente-** Demuestra dominio de la materia que enseña en la mayoría de las veces en su ejecutoria instruccional en forma correcta. Su instrucción está de acuerdo al documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en la mayoría de las ocasiones. (80-89%)
- (3) **Competente-** Demuestra dominio de la materia que enseña en bastantes ocasiones en forma correcta. Enseña de acuerdo con el documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en bastantes ocasiones. (70-79%)
- (2) **Competencia Regular:** Demuestra dominio de la materia que enseña en algunas ocasiones en forma correcta. Enseña de acuerdo con el documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en algunas ocasiones. (60-69%)
- (1) **Poco Competente-** Demuestra dominio bien limitado de la materia que enseña de acuerdo al documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en su ejecutoria instruccional en la sala de clases. (59-50%)

Certifico que  
 Pasitos del Sur  
 No tenemos  
 estudiantes  
 graduados  
 y trabajando  
 con la  
 In...  
 Agost...

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b>Dominio de la materia que enseña</b>				
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	1. Realiza el desarrollo de la clase, de acuerdo con los contenidos y expectativas del DEPR de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	2. Realiza actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	3. Realiza experiencias de aprendizaje claras y pertinentes, de acuerdo con el contenido y nivel que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	4. Realiza experiencias de aprendizaje integrando el contenido de la materia que enseña con otras materias.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#5 #8	St. 2 St. 3 St. 5 St. 8	5. Redacta los objetivos de la clase promoviendo actividades de aprendizaje pertinentes a la realidad contextual del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	6. Construye preguntas de diferentes niveles de pensamiento, de acuerdo con los estándares de contenido/expectativas del DEPR de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Aplicación de estrategias instruccionales</b>				
1.3	#4 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	7. Utiliza estrategias y técnicas de enseñanza variadas, de acuerdo con los objetivos de la clase y materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	8. Utiliza programas disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	9. Utiliza equipos tecnológicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	10. Utiliza materiales didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	11. Utiliza enlaces del WEB en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3	#2 #6	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	12. Utiliza los resultados del assessment para planificar actividades de re-enseñanza.	⑤ ④ ③ ② ①



TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1 1.3	#2 #6	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	13. Utiliza los resultados del assessment para planificar actividades de enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3	St. 2 St. 4	14. Mantiene un ambiente de respeto que promueve interacciones sociales positivas en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	15. Facilita un ambiente que promueve la atención de los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	16. Facilita un ambiente que promueve la motivación en los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	17. Informa a los estudiantes y padres el progreso de sus estudiantes.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3	St. 3 St. 4	18. Las actividades de aprendizaje utilizadas promueven una participación activa del estudiante en su aprendizaje.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	19. Realiza actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con las etapas de desarrollo del estudiante y nivel donde enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC tecnología</b>				
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	20. Diseña experiencias de aprendizaje integrando programas tecnológicos, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	21. Diseña experiencias de aprendizaje integrando equipos tecnológicos, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	22. Diseña experiencias de aprendizaje integrando enlaces disponibles de la WEB, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	23. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes destrezas de búsqueda de información, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	24. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes presentación de lo aprendido utilizando diferentes programas, de acuerdo con la materia que enseña.	5 4 3 2 1
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	25. Utiliza la tecnología disponible para promover asistencia tecnológica a sus estudiantes si así lo ameritan.	5 4 3 2 1
1.5	#2 #3 #5	St. 2 St. 3 St. 4 St. 5 St. 7	26. Utiliza la tecnología disponible para promover acomodados a los estudiantes, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	5 4 3 2 1
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	27. Utiliza la tecnología disponible para ofrecer una enseñanza diferenciada, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	5 4 3 2 1
<b>Disposición y conducta ética profesional</b>				
1.4	#9	St. 4 St. 8 St. 9 St. 11	28. Exhibe una conducta ética de acuerdo con sus funciones y responsabilidades docentes.	5 4 3 2 1
1.4	#9	St. 8 St. 11	29. Demuestra una actitud profesional ante las recomendaciones de su supervisor inmediato.	5 4 3 2 1
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	30. Participa en actividades profesionales dentro y/o fuera de la escuela.	5 4 3 2 1
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	31. Participa en actividades extracurriculares y/o comunitarias, dentro y fuera de la escuela.	5 4 3 2 1
1.4	#9	St. 11	32. Evidencia compromiso con su actualización profesional perteneciendo a organizaciones profesionales.	5 4 3 2 1
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	33. Evidencia compromiso con su actualización profesional efectuando estudios graduados, entre otros.	5 4 3 2 1
<b>CC Diversidad</b>				
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	34. Adapta actividades que atienden diferencias individuales lingüísticas.	5 4 3 2 1

TAG TO CAPF	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	35. Adapta actividades que atienden diferencias individuales culturales.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	36. Adapta el proceso de enseñanza y aprendizaje para atender estudiantes con necesidades diferenciadas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	37. Demuestra consistentemente sensibilidad ante la diversidad de los estudiantes en el salón.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	38. Utiliza la tecnología disponible para ofrecer una enseñanza diferenciada, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	
<b>Destrezas de investigación/College Career Readiness</b>				
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	39. Formula preguntas que estimulan a sus estudiantes a pensar de forma crítica y reflexiva.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	40. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destreza búsqueda de información.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	41. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destrezas de investigación.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	42. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para la solución de problemas de la vida diaria.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	43. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para la toma de decisiones.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	44. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para desarrollar la creatividad.	⑤ ④ ③ ② ①

## II. NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO DE FAJARDO

1. ¿Cómo evalúa su nivel de satisfacción respecto a la ejecutoria profesional de los egresados/graduados del Recinto de Fajardo que usted emplea?
  - a. Muy Satisfecho
  - b. Bastante Satisfecho
  - c. Satisfecho
  - d. Poco Satisfecho
  - e. Insatisfecho
  
2. ¿Cómo evalúa la calidad de la preparación académica recibida del graduado/s del Programa de Educación de Maestros del Recinto de Fajardo que usted emplea?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactoria
  - d. Deficiente
  - e. Pobre
  
3. ¿Cómo evalúa la efectividad del graduado del Programa de Educación de Maestros que usted emplea, en demostrar que los estudiantes a su cargo aprenden el contenido que deben aprender?
  - a. Muy efectivo
  - b. Bastante efectivo
  - c. Efectivo
  - d. Poco Efectivo
  - e. Inefectivo

## III. RECOMENDACIONES/COMENTARIOS

¿Qué recomendaciones puede ofrecer para mejorar las destrezas profesionales y personales de nuestros graduados del Programa de Educación de Maestros?

---



---



---



---

**¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO DE FAJARDO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

IP-12 REV



EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DE DESTREZAS INSTRUCCIONALES  
DEL GRADUADO (CAEP 4.2)

Nombre del egresado empleado en su escuela/colegio: \_\_\_\_\_  
Especialidad o nivel: \_\_\_\_\_  
Fecha de graduación del Programa de Educación de Maestros: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Nombre del director: \_\_\_\_\_

*En Light House Baptist Academy  
No forma estudiantes de la  
dentro en Puerto Rico  
Academy.  
2/12/20*

**Instrucciones y propósito del instrumento:**

Estimado patrono: El Programa de Educación de Maestros (PEM) desea conocer su percepción respecto a la efectividad de la aplicación de las destrezas instruccionales del graduado del PEM que usted emplea en su institución y ha observado en la sala de clases. Agradecemos que pueda completar el instrumento y devolverlo lo antes posible. Favor de utilizar las premisas del cuestionario para determinar la efectividad de la aplicación de las destrezas instruccionales del graduado del PEM que usted emplea y ha observado en la sala de clases, utilizando la siguiente escala:

- (5) Muy Competente- Demuestra dominio completo de la materia que enseña en forma consistente y correcta. Excede en las actividades instruccionales sugeridas en el documento de las expectativas trazadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y demuestra creatividad adicional a lo que debe enseñar. (90-100%)
- (4) Bastante Competente- Demuestra dominio de la materia que enseña en la mayoría de las veces en su ejecutoria instruccional en forma correcta. Su instrucción está de acuerdo al documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en la mayoría de las ocasiones. (80-89%)
- (3) Competente- Demuestra dominio de la materia que enseña en bastantes ocasiones en forma correcta. Enseña de acuerdo con el documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en bastantes ocasiones. (70-79%)
- (2) Competencia Regular: Demuestra dominio de la materia que enseña en algunas ocasiones en forma correcta. Enseña de acuerdo con el documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en forma correcta en algunas ocasiones. (60-69%)
- (1) Poco Competente- Demuestra dominio bien limitado de la materia que enseña de acuerdo al documento de expectativas del DEPR respecto a los contenidos de la materia y grado que debe enseñar en su ejecutoria instruccional en la sala de clases. (59-50%)

TAG TO GAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b>Dominio de la materia que enseña</b>				
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	1. Realiza el desarrollo de la clase, de acuerdo con los contenidos y expectativas del DEPR de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	2. Realiza actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	3. Realiza experiencias de aprendizaje claras y pertinentes, de acuerdo con el contenido y nivel que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	4. Realiza experiencias de aprendizaje integrando el contenido de la materia que enseña con otras materias.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#5 #8	St. 2 St. 3 St. 5 St. 8	5. Redacta los objetivos de la clase promoviendo actividades de aprendizaje pertinentes a la realidad contextual del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	6. Construye preguntas de diferentes niveles de pensamiento, de acuerdo con los estándares de contenido/expectativas del DEPR de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Aplicación de estrategias instruccionales</b>				
1.3	#4 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	7. Utiliza estrategias y técnicas de enseñanza variadas, de acuerdo con los objetivos de la clase y materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	8. Utiliza programas disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	9. Utiliza equipos tecnológicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	10. Utiliza materiales didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3 1.5	#4 #5 #8	St. 3 St. 7 St. 10	11. Utiliza enlaces del WEB en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.3	#2 #6	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	12. Utiliza los resultados del assessment para planificar actividades de re-enseñanza.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAPD	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1 1.3	#2 #6	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	13. Utiliza los resultados del assessment para planificar actividades de enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3	St. 2 St. 4	14. Mantiene un ambiente de respeto que promueve interacciones sociales positivas en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	15. Facilita un ambiente que promueve la atención de los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	16. Facilita un ambiente que promueve la motivación en los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3	St. 4 St. 5	17. Informa a los estudiantes y padres el progreso de sus estudiantes.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3	St. 3 St. 4	18. Las actividades de aprendizaje utilizadas promueven una participación activa del estudiante en su aprendizaje.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	19. Realiza actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con las etapas de desarrollo del estudiante y nivel donde enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC tecnología</b>				
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	20. Diseña experiencias de aprendizaje integrando programas tecnológicos, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	21. Diseña experiencias de aprendizaje integrando equipos tecnológicos, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	22. Diseña experiencias de aprendizaje integrando enlaces disponibles de la WEB, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	23. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes destrezas de búsqueda de información, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	24. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes presentación de lo aprendido utilizando diferentes programas, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	25. Utiliza la tecnología disponible para promover asistencia tecnológica a sus estudiantes si así lo ameritan.	⑤ ④ ③ ② ①
1.5	#2 #3 #5	St. 2 St. 3 St. 4 St. 5 St. 7	26. Utiliza la tecnología disponible para promover acomodados a los estudiantes, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	27. Utiliza la tecnología disponible para ofrecer una enseñanza diferenciada, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Disposición y conducta ética profesional</b>				
1.4	#9	St. 4 St. 8 St. 9 St. 11	28. Exhibe una conducta ética de acuerdo con sus funciones y responsabilidades docentes.	⑤ ④ ③ ② ①
1.4	#9	St. 8 St. 11	29. Demuestra una actitud profesional ante las recomendaciones de su supervisor inmediato.	⑤ ④ ③ ② ①
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	30. Participa en actividades profesionales dentro y/o fuera de la escuela.	⑤ ④ ③ ② ①
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	31. Participa en actividades extracurriculares y/o comunitarias, dentro y fuera de la escuela.	⑤ ④ ③ ② ①
1.4	#9	St. 11	32. Evidencia compromiso con su actualización profesional perteneciendo a organizaciones profesionales.	⑤ ④ ③ ② ①
1.4	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	33. Evidencia compromiso con su actualización profesional efectuando estudios graduados, entre otros.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC Diversidad</b>				
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	34. Adapta actividades que atienden diferencias individuales lingüísticas.	⑤ ④ ③ ② ①



TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR. STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	35. Adapta actividades que atienden diferencias individuales culturales.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	36. Adapta el proceso de enseñanza y aprendizaje para atender estudiantes con necesidades diferenciadas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	37. Demuestra consistentemente sensibilidad ante la diversidad de los estudiantes en el salón.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	38. Utiliza la tecnología disponible para ofrecer una enseñanza diferenciada, de acuerdo con la necesidad del estudiante.	
<b>Destrezas de investigación/College Career Readiness</b>				
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	39. Formula preguntas que estimulan a sus estudiantes a pensar de forma crítica y reflexiva.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	40. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destreza búsqueda de información.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	41. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destrezas de investigación.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	42. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para la solución de problemas de la vida diaria.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	43. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para la toma de decisiones.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#3 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	44. Provee experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para desarrollar la creatividad.	⑤ ④ ③ ② ①

## II. NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO DE FAJARDO

1. ¿Cómo evalúa su nivel de satisfacción respecto a la ejecutoria profesional de los egresados/graduados del Recinto de Fajardo que usted emplea?
  - a. Muy Satisfecho
  - b. Bastante Satisfecho
  - c. Satisfecho
  - d. Poco Satisfecho
  - e. Insatisfecho
  
2. ¿Cómo evalúa la calidad de la preparación académica recibida del graduado/s del Programa de Educación de Maestros del Recinto de Fajardo que usted emplea?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactoria
  - d. Deficiente
  - e. Pobre
  
3. ¿Cómo evalúa la efectividad del graduado del Programa de Educación de Maestros que usted emplea, en demostrar que los estudiantes a su cargo aprenden el contenido que deben aprender?
  - a. Muy efectivo
  - b. Bastante efectivo
  - c. Efectivo
  - d. Poco Efectivo
  - e. Inefectivo

## III. RECOMENDACIONES/COMENTARIOS

¿Qué recomendaciones puede ofrecer para mejorar las destrezas profesionales y personales de nuestros graduados del Programa de Educación de Maestros?

---

---

---

---

**¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**  
**RECINTO DE FAJARDO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE MAESTROS**

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO (CAEP 4.3)**

*Certifico que no tenemos estudiantes de la Univ. Inter en el Centro Daguan.*  
 Nombre del egresado que usted emplea: *Hevelyn Trabajadora Social.*

Especialidad: \_\_\_\_\_ Fecha de graduación del PEM: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del director: \_\_\_\_\_

**Instrucciones y propósito del instrumento:**

*Estimado patrono: El Programa de Educación de Maestros (PEM) desea conocer su nivel de satisfacción sobre la calidad de la preparación académica y pertinencia respecto a las competencias adquiridas del egresado que usted emplea y ha visitado en la sala de clases. Agradecemos que pueda completar el instrumento y devolverlo lo antes posible. Como patrono, deseamos que nos provea su nivel de satisfacción, utilizando las premisas provistas y tomando en consideración la siguiente escala:*

**I. INSTRUMENTO DE SATISFACCIÓN**

**5- Muy satisfecho    4- Bastante satisfecho    3- Satisfecho    2- Poco satisfecho    1- No satisfecho**

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b> dominio de la materia que enseña</b>				
1.1	#4 #5 #7	St. 1 St. 2	1. Diseña el desarrollo de la clase, de acuerdo con los contenidos y expectativas de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#1 #2 #3 #4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	2. Diseña actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	3. Diseña experiencias de aprendizaje claras, pertinentes y específicas, de acuerdo con el contenido y nivel que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1	#4 #5 #7	St. 1 St. 2	4. Diseña y realiza experiencias de aprendizaje integrando el contenido de la materia que enseña con otras materias	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#4 #5 #7	St. 2 St. 3 St. 5 St. 8	5. Redacta los objetivos de la clase en términos conceptuales, procedimentales y actitudinales promoviendo actividades de aprendizaje pertinentes a la realidad contextual del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#4 #5 #8	St. 1 St. 2 St. 3	6. Construye preguntas de diferentes niveles de pensamiento, de acuerdo con los estándares de contenido/expectativas de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Aplicación de estrategias instruccionales</b>				
1.2 1.3	#5 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	7. Aplica estrategias y técnicas de enseñanza variadas, de acuerdo con los objetivos de la clase y materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3 1.5	#5 #7 #8	St. 3 St. 7 St. 10	8. Utiliza programas, equipos tecnológicos, materiales didácticos y enlaces del web en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#6 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	9. Utiliza los resultados del assessment y las pruebas para planificar actividades de re-enseñanza y enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5	St. 2 St. 4	10. Mantiene un ambiente de respeto que promueve interacciones sociales positivas en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5	St. 4 St. 5	11. Facilita un ambiente que promueve la atención y la motivación de los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#5 #9 #10	#4 #5	12. Informa a los estudiantes y padres el progreso de sus estudiantes constantemente.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3 #5 #8	St. 3 St. 4	13. Las actividades de aprendizaje utilizadas promueven una participación y colaboración activa del estudiante en su aprendizaje.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #4 #5 #8	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	14. Diseña actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC Tecnología</b>				
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	15. Diseña experiencias de aprendizaje integrando programados, equipos tecnológicos y enlaces disponibles de la web, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	16. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes destrezas de búsqueda de información y presentación de lo aprendido, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.5	#2 #3 #4 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 5 St. 7	17. Utiliza la tecnología disponible para promover asistencia tecnológica, acomodos y enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Disposición y conducta ética profesional</b>				
1.1	#9 #10	St. 4 St. 8 St. 9 St. 11	18. Exhibe una conducta apropiada y ética, de acuerdo con sus funciones y responsabilidades docentes.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9	St. 8 St. 11	19. Demuestra una actitud receptiva y profesional ante las recomendaciones de su supervisor inmediato.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	20. Participa en actividades profesionales, extracurriculares y comunitarias dentro y fuera de la escuela.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9 #10	St. 11	21. Evidencia compromiso con su actualización profesional asistiendo a diversas actividades de desarrollo profesional, perteneciendo a organizaciones profesionales o efectuando estudios graduados, entre otros.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC Diversidad</b>				
1.1	#2 #3 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5	22. Planifica y adapta actividades educativas que atienden diferencias individuales, sociales, culturales y lingüísticas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	23. Adapta el proceso de enseñanza y aprendizaje para atender estudiantes con necesidades diferenciadas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5	24. Demuestra sensibilidad y entendimiento ante la diversidad de los estudiantes en el salón.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Destrezas de investigación /College Career Readiness</b>				
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	25. Formula preguntas que estimulan a sus estudiantes a pensar de forma crítica y reflexiva.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	26. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destreza búsqueda de información e investigación.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	27. Lleva a cabo experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para capacitarlos en la solución de problemas de la vida diaria, toma de decisiones y creatividad.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Impacto del egresado en el aprendizaje de sus estudiantes</b>				
1.1, 1.3	#4 #5 #6 #7	#4 #5 #6	28. Desarrolló, administra y analiza assessments de los resultados sumativos para demostrar que hubo ganancia en el aprendizaje de sus estudiantes en sus clases.	⑤ ④ ③ ② ①
4.1	#4 #6 #5 #7	#4 #5 #6	29. Demuestra que tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de sus estudiantes al planificar, desarrollar y analizar los resultados de los assessments formativos utilizados durante el proceso de enseñanza.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1, 1.3	#4 #5 #6 #8	#4 #5 #6	30. Demuestra que su instrucción es efectiva mediante el uso de diversos métodos evaluativos y assessments variados para fundamentar la ganancia de aprendizaje a tono con los objetivos trazados.	⑤ ④ ③ ② ①

## II. NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO

1. ¿Cómo evalúa la ejecutoria profesional en el puesto que ocupan los egresados/graduados del Programa del Recinto de Fajardo que emplea y ha supervisado?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactorio
  - d. Deficiente
  - e. Pobre
  
2. ¿Cómo evalúa la calidad de la preparación académica recibida por el/los graduados/s del Programa de Educación de Maestros del Recinto de Fajardo que usted emplea y ha supervisado?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactoria
  - d. Deficiente
  - e. Pobre

## III. RECOMENDACIONES/COMENTARIOS

1. ¿Qué recomendaciones puede ofrecer al Programa de Preparación de Maestros para mejorar la calidad del programa?

---

---

---

**¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**  
**RECINTO DE FAJARDO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE MAESTROS**

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO (CAEP 4.3)**

Nombre del egresado que usted emplea: \_\_\_\_\_

Especialidad: \_\_\_\_\_ Fecha de graduación del PEM: \_\_\_\_\_

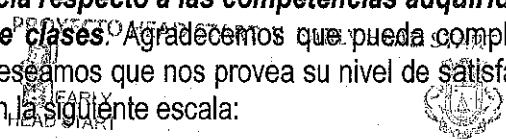
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del director: \_\_\_\_\_

*Actualmente no tenemos ningún estudiante en el centro de Villa Flores Ceiba*

**Instrucciones y propósito del instrumento:**

Estimado patrono: El Programa de Educación de Maestros (PEM) desea **conocer su nivel de satisfacción sobre la calidad de la preparación académica y pertinencia respecto a las competencias adquiridas del egresado que usted emplea y ha visitado en la sala de clases**. Agradecemos que pueda completar el instrumento y devolverlo lo antes posible. Como patrono, deseamos que nos provea su nivel de satisfacción, utilizando las premisas provistas y tomando en consideración la siguiente escala:



4259 Suite 3, Marginal Carr. #3,  
 Fajardo, PR 00738

Tel. (787)863-6900 Fax (787)860-1075

**I. INSTRUMENTO DE SATISFACCIÓN**

MUNICIPIO AUTÓNOMO DE FAJARDO

**5- Muy satisfecho    4- Bastante satisfecho    3- Satisfecho    2- Poco satisfecho    1- No satisfecho**

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b> dominio de la materia que enseña</b>				
1.1	#4 #5 #7	St. 1 St. 2	1. Diseña el desarrollo de la clase, de acuerdo con los contenidos y expectativas de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#1 #2 #3 #4 #5	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	2. Diseña actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#4 #5	St. 1 St. 2	3. Diseña experiencias de aprendizaje claras, pertinentes y específicas, de acuerdo con el contenido y nivel que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①



TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1	#4 #5 #7	St. 1 St. 2	4. Diseña y realiza experiencias de aprendizaje integrando el contenido de la materia que enseña con otras materias	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#4 #5 #7	St. 2 St. 3 St. 5 St. 8	5. Redacta los objetivos de la clase en términos conceptuales, procedimentales y actitudinales promoviendo actividades de aprendizaje pertinentes a la realidad contextual del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#4 #5 #8	St. 1 St. 2 St. 3	6. Construye preguntas de diferentes niveles de pensamiento, de acuerdo con los estándares de contenido/expectativas de la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Aplicación de estrategias instruccionales</b>				
1.2 1.3	#5 #7 #8	St. 1 St. 2 St. 3	7. Aplica estrategias y técnicas de enseñanza variadas, de acuerdo con los objetivos de la clase y materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3 1.5	#5 #7 #8	St. 3 St. 7 St. 10	8. Utiliza programas, equipos tecnológicos, materiales didácticos y enlaces del web en el proceso de enseñanza y aprendizaje disponibles, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.3	#6 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5 St. 6	9. Utiliza los resultados del assessment y las pruebas para planificar actividades de re-enseñanza y enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5	St. 2 St. 4	10. Mantiene un ambiente de respeto que promueve interacciones sociales positivas en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5	St. 4 St. 5	11. Facilita un ambiente que promueve la atención y la motivación de los estudiantes en la sala de clases.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#5 #9 #10	#4 #5	12. Informa a los estudiantes y padres el progreso de sus estudiantes constantemente.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#3 #5 #8	St. 3 St. 4	13. Las actividades de aprendizaje utilizadas promueven una participación y colaboración activa del estudiante en su aprendizaje.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #4 #5 #8	St. 1 St. 2 St. 3 St. 5	14. Diseña actividades de aprendizaje diferenciadas, de acuerdo con los niveles y etapas de desarrollo cognitivo, social, lingüístico y emocional del estudiante.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC Tecnología</b>				
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	15. Diseña experiencias de aprendizaje integrando programados, equipos tecnológicos y enlaces disponibles de la web, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.5	#3 #4 #7	St. 1 St. 3 St. 4 St. 7 St. 10	16. Utiliza la tecnología disponible para promover en sus estudiantes destrezas de búsqueda de información y presentación de lo aprendido, de acuerdo con la materia que enseña.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.5	#2 #3 #4 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 5 St. 7	17. Utiliza la tecnología disponible para promover asistencia tecnológica, acomodos y enseñanza diferenciada.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Disposición y conducta etica profesional</b>				
1.1	#9 #10	St. 4 St. 8 St. 9 St. 11	18. Exhibe una conducta apropiada y ética, de acuerdo con sus funciones y responsabilidades docentes.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9	St. 8 St. 11	19. Demuestra una actitud receptiva y profesional ante las recomendaciones de su supervisor inmediato.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9 #10	St. 8 St. 9 St. 10 St. 11	20. Participa en actividades profesionales, extracurriculares y comunitarias dentro y fuera de la escuela.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#9 #10	St. 11	21. Evidencia compromiso con su actualización profesional asistiendo a diversas actividades de desarrollo profesional, perteneciendo a organizaciones profesionales o efectuando estudios graduados, entre otros.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>CC Diversidad</b>				
1.1	#2 #3 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5	22. Planifica y adapta actividades educativas que atienden diferencias individuales, sociales, culturales y lingüísticas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2	St. 2 St. 3 St. 5	23. Adapta el proceso de enseñanza y aprendizaje para atender estudiantes con necesidades diferenciadas.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1	#2 #3 #5 #7 #8	St. 2 St. 3 St. 5	24. Demuestra sensibilidad y entendimiento ante la diversidad de los estudiantes en el salón.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Destrezas de investigación /College Career Readiness</b>				
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	25. Formula preguntas que estimulan a sus estudiantes a pensar de forma crítica y reflexiva.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4 St. 7	26. Planifica experiencias de aprendizaje que promueven en sus estudiantes destreza búsqueda de información e investigación.	⑤ ④ ③ ② ①
1.1 1.4	#4 #5 #8	St. 2 St. 3 St. 4	27. Lleva a cabo experiencias de aprendizaje a sus estudiantes para capacitarlos en la solución de problemas de la vida diaria, toma de decisiones y creatividad.	⑤ ④ ③ ② ①
<b>Impacto del egresado en el aprendizaje de sus estudiantes</b>				
1.1, 1.3	#4 #5 #6 #7	#4 #5 #6	28. Desarrolla, administra y analiza assessments de los resultados sumativos para demostrar que hubo ganancia en el aprendizaje de sus estudiantes en sus clases.	⑤ ④ ③ ② ①
4.1	#4 #6 #5 #7	#4 #5 #6	29. Demuestra que tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de sus estudiantes al planificar, desarrollar y analizar los resultados de los assessments formativos utilizados durante el proceso de enseñanza.	⑤ ④ ③ ② ①

TAG TO CAEP	TAG TO INTASC	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1, 1.3	#4 #5 #6 #8	#4 #5 #6	30. Demuestra que su instrucción es efectiva mediante el uso de diversos métodos evaluativos y assessments variados para fundamentar la ganancia de aprendizaje a tono con los objetivos trazados.	⑤ ④ ③ ② ①

## II. NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PATRONO

1. ¿Cómo evalúa la ejecutoria profesional en el puesto que ocupan los egresados/graduados del Programa del Recinto de Fajardo que emplea y ha supervisado?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactorio
  - d. Deficiente
  - e. Pobre
  
2. ¿Cómo evalúa la calidad de la preparación académica recibida por el/los graduados/s del Programa de Educación de Maestros del Recinto de Fajardo que usted emplea y ha supervisado?
  - a. Excelente
  - b. Buena
  - c. Satisfactoria
  - d. Deficiente
  - e. Pobre

## III. RECOMENDACIONES/COMENTARIOS

1. ¿Qué recomendaciones puede ofrecer al Programa de Preparación de Maestros para mejorar la calidad del programa?

---

---

---

**¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**

INTER AMERICAN UNIVERSITY OF PUERTO RICO  
GRADUATED STUDENT REPORT

ACADEMIC YEAR 2018-2019

Visitas ~~Luz Rivera~~

FAJARDO

ARROYO RODRIGUEZ, TAMARA	NO	598-50-1561	PRE-ESCOLAR	
CASTRO PEREZ, VALERIE	NO	596-44-4768	INGLÉS ELEMENTAL	
COTTO PEREZ, ROCHELLIE	NO	598-50-6928	4TO-6TO	
✓ DÍAZ CLASS, STEPHANIE	SI	596-46-7494	INGLÉS ELEMENTAL	
GONZALEZ CABAN, NAHIR	NO	597-50-9317	INGLÉS ELEMENTAL	
PARIS RODRIGUEZ, ANNELYS	NO	596-52-3241	PRE-ESCOLAR	
QUINONES DIAZ, ADELIS	NO	581-33-3224	K-3	
RAMOS BENABE, JANET	NO	583-79-2856	K-3	
RODRIGUEZ FONTANEZ, GRISEL	NO	597-50-6844	4TO-6TO	
ROSARIO RIVERA, AIXA	NO	598-09-5449	4TO-6TO	

Prof. César Meléndez

Nota: Luego de verificar si están o no trabajando en el colegio coloque el sello en la hoja de asistencia (próxima página).

Visitas

6 colegios  
muestra

1 maestra  
trabajando  
muestra  
de instructor

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO DE FAJARDO  
Hoja Asistencia

Colegios Privados a Visitar INSTRUMENTOS 4.2/4.3

Prof. Lorell I. Rivera  
(Fajardo)

1. Academia Bautista de Fajardo

Firma, fecha y Sello Escolar

Actualmente IBAS  
visitado, no mantuvo egreso  
Inter Fajardo

2. Escuela Evangélica Unida

Firma, fecha y Sello Escolar

Dom 2/11/2020



3. Sonifel

Firma, fecha y Sello Escolar

Dom 2/11

visitado - no mantuvo  
egreso Inter Fajardo

4. Colegio Urdaneta-Ceiba

Firma, fecha y Sello Escolar

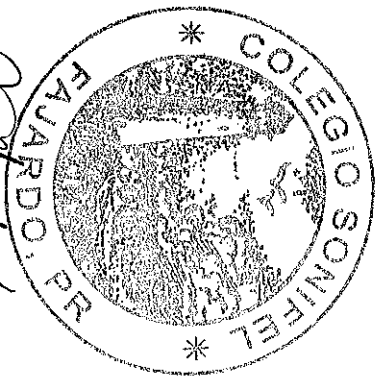
visitado - no mantuvo  
egreso Inter Fajardo

5. Colegio Santiago Apóstol (Fajardo)

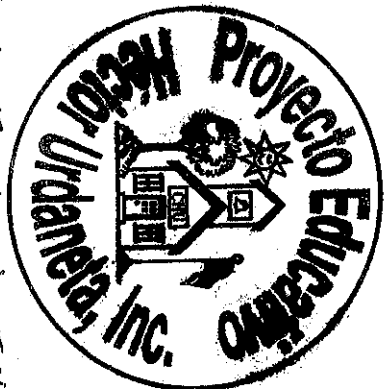
Firma, fecha y Sello Escolar

visitado - no mantuvo  
egreso Inter Fajardo

→ Fautoni Chantrea  
Bilingual School  
Stephanie Class  
Llamada y contactada  
por email



*[Signature]* 2/5/2020  
Luzet. Lidjet  
No hay estudiantes  
de Fajardo  
863-3563



CRUCOS 801 2020 - Feb/05/2020  
Administración 782-885-6331  
*[Signature]*



*[Signature]* 2-11-2020  
Liguel Oth  
787-885-0522

*[Signature]*  
Curran M Trade News  
Sundown  
2/17/2020  
5/1/2020  
787-863-0524

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
 RECINTO DE FAJARDO  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



INTER AMERICAN UNIVERSITY OF PUERTO RICO  
 GRADUATED STUDENT REPORT

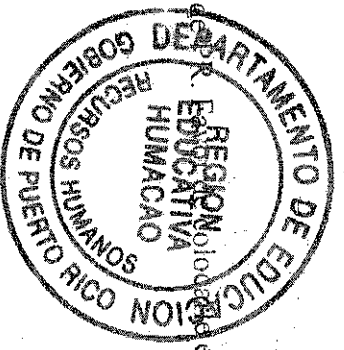
ACADEMIC YEAR 2018-2019

FAJARDO

NOMBRE	SEGURO SOCIAL	BA	LUGAR DE TRABAJO
ARROYO RODRIGUEZ, TAMARA	598-50-1561	PRE-ESCOLAR	No trabajan para el Departamento de Educación
CASTRO PEREZ, VALERIE	596-44-4768	INGLES ELEMENTAL	No trabajan para el Departamento de Educación
COTTO PEREZ, ROCHELLE	598-50-6928	410-610	No trabajan para el Departamento de Educación
DIAZ CLASS, STEPHANIE	596-46-7494	INGLES ELEMENTAL	No trabajan para el Departamento de Educación
GONZALEZ CABAN, NAHIR	597-50-9317	INGLES ELEMENTAL	No trabajan para el Departamento de Educación
PARIS RODRIGUEZ, ANNELYS	596-52-3241	PRE-ESCOLAR	No trabajan para el Departamento de Educación
QUINONES DIAZ, ADELIS	581-33-3224	K-3	No trabajan para el Departamento de Educación
RAMOS BENABE, JANET	583-79-2856	K-3	No trabajan para el Departamento de Educación
RODRIGUEZ FONTANEZ, GRISEL	597-50-6844	410-610	No trabajan para el Departamento de Educación
ROSARIO RIVERA, AIXA	598-09-5449	410-610	No trabajan para el Departamento de Educación

Prof. César Meléndez

Nota: Luego de verificar si estan en el Sistema de Educación



el sello de la Región. GRACIAS



☰ All ▾ ← stephanie diaz ▾ 🔍 📧 ⚙️ ? 📧 📧 LR

☰ New message 🗑️ Delete 📁 Archive 🗑️ Junk ▾ 📁 Move to ▾ 📁 Categorize ▾ ...

> Favorites

▾ Folders

> Inbox 1039

✎ Drafts 29

➤ Sent Items

🕒 Scheduled

🗑️ Deleted Items 687

🗑️ Junk Email 9

📁 Archivo Reposició...

Clutter

Conversation Hist...

📄 Notes

RSS Feeds

New folder

▾ Groups

L/M 9:00 17182 1

L/M 9:00 am 17... 1

Facultad Online 29

GEHP 3000 201... 1

GEHP 3000 2017'10

More

New group

Discover groups

Manage groups

📌 Results *evidencia Instrumento recibido del IP-12 Egresados ISP-16 Egresados*

Top results

Stephanie Díaz Class  
> Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Int... Wed 10:02 AM  
Saludos profesora Rivera, Adjunto los documentos de evaluació... **Inbox**  
Encuesta de Sat... Evaluacion Apl...

Stephanie Díaz Class  
Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Intera... Thu 2/6  
Saludos y buenas tardes, Profesora, confio en que se encuentra... **Inbox**  
Cuestionario Int...

Lorell I. Rivera  
> Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Int... Tue 2/4  
Saludos Sra. Brenda Gutiérrez Me dirijo a usted con el propó... **Sent Items**  
ISP-16 Encuesta... IP-12 Evaluació...

All results

Lorell I. Rivera  
> Cópia Instrumentos 8:04 AM  
A su orden, Lorell I. Rivera Quiñones Catedrática Auxiliar Int... **Sent Items**  
Encuesta de Sat... Evaluacion Apl... Cuestionario Int...

Lorell I. Rivera  
> Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Int... 7:55 AM  
A su orden, Lorell I. Rivera Quiñones Catedrática Auxiliar I... **Deleted Items**  
Encuesta de Sat... Evaluacion Apl...

Stephanie Díaz Class  
Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Intera... Thu 2/6  
Saludos y buenas tardes, Profesora, confio en que se encuentra... **Inbox**  
Cuestionario Int...

María Benabe  
Listas de estudiantes matriculados por sección e Indicador... Thu 2/6  
Saludos: Para su conocimiento y acción correspondiente. Gracias... **Inbox**  
Lista de Estudia...

Lorell I. Rivera  
> Visita Colegios STD 4 CAEP Thu 2/6  
Saludos María: Gracias por los documentos impresos. Podría... **Sent Items**  
Tabla Visita Col... Tabla Colegios... Tabla Visita Col...

Lorell I. Rivera  
> Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. I... Tue 2/4  
Saludos Sra. Brenda Gutiérrez Me dirijo a usted con el propó... **Sent Items**  
ISP-16 Encuesta... IP-12 Evaluació...

Lorell I. Rivera  
Graduated student 29-ene.-2020 17-08-18(1).pdf Mon 2/3  
Lorell Rivera Quiñones **Sent Items**  
GRADUATED ST... Graduated stud...

Instrumentos a completar- Maestra Egresada- Univ. Intera... ramericana de Fajardo

Translate message to: English  
Never translate from: Spanish

Stephanie Díaz Class  
<stephanie.lyandiaz@gmail.com>  
Thu 2/6/2020 9:20 PM  
Lo... ▾

Cuestionario 458 KB

Saludos y buenas tardes,

Profesora, confio en que se encuentra bien.

Adjunto el documento que envió ya respondido. En la mañana le daré seguimiento a la evaluación de la directora.

De necesitar algo más, favor no dude en comunicarse conmigo.

Gracias!

**Stephanie L. Diaz Class**  
**Certified English Teacher**  
**B.A. Teaching English as a Second Language**  
**(787)-400-1904**

Gracias por el documento.

Gracias, recibido.

Recibido, gracias.

Are the suggestions above helpful?