

**ENGLISH AND ALSO SPANISH TRANSLATION FOR THE GRADUATE PROGRAM ADMISSION  
REQUIREMENTS and ACADEMIC PROGRESS NORM**

**Master's Program Admission Requirements**

<http://fajardo.inter.edu/wp-content/uploads/2018/10/Catalogo-Graduado-2018-2019.pdf>

To be admitted, the student must:

1. Hold a bachelor's degree from an accredited university.
2. Have a minimum academic index of 2.50 in the last 60 academic work credits at the undergraduate, graduated or a combination of both, at the student's discretion. Although these credits will usually be at the high school level, in the case of a student with graduate credits from an accredited university, you can combine these graduate credits with the latest credits approved at the high school level 60 credits stipulated. Students who apply for graduate programs and who do not meet the required academic index may be counted on repeated courses after graduation for the purposes of the entry rate instead of the original grades.
3. Demonstrate through an examination or otherwise that the Department or The Academic Division deems appropriate the skills of interpreting professional material, both in Spanish and English, and of expressing itself with written ownership in one of the two Languages.
4. Request an assessment of your credit transcript from specialized agencies or the unit you are applying for if you have a bachelor's degree equivalent to accredited colleges using a different qualification system than the current one at this university.
5. Comply with any measurement test set by the program you are requesting.
6. Comply with the admission criteria established for the department or program to which it is requested, previously approved by the Vice President of Academic, Student Affairs and Systemic Planning.

**Admission requirement Leadership**

In addition to meeting the requirements for admission to master's studies established by the University, the candidate wishing to enter this Program must meet the specialty requirements as explained below:

1. Baccalaureate in Education or Baccalaureate and Teacher Certification or
2. Baccalaureate with three (3) credits in Teaching Methodology and another six (6) credits in Education.
3. Three (3) statement credits.

# **Satisfactory Academic Norm for Professional Certificates, Master's and Doctorate-**

The Inter-American University of Puerto Rico requires every graduate student to demonstrate satisfactory academic progress while pursuing his or her study program. Eligibility for federal, state, and institutional financial aid will depend on such academic progress.

## **Requirements to Achieve Satisfactory Academic Progress**

The requirements for successful academic progress are divided into two components: qualitative and quantitative.

### **Qualitative component**

The general academic index to be achieved by a student who takes a Post-Bachelor Professional Certificate or a master's degree is:

- a. a minimum of 2.50 in the credits approved in the first year of study, and
- b. 3.00 in the appropriations approved in the remaining years until the end of the study programme.

A student who takes a Post-Master's Professional Certificate or a doctoral-level program must achieve an academic index of 3.00 or more in the approved credits while pursuing his or her course.

### **Quantitative component**

## **Progress Requirements**

### **1. Pace of approval requirements: ratio of approved credits to attempted appropriations**

The student who takes a Post-Bachelor Professional Certificate or a program at the master's level must pass 50% of the credits attempted in the first year of study and 66.67% in the remaining years.

The student who takes a Post-Master's Professional Certificate or a program at the doctoral level must pass 66.67% of the credits attempted in the curriculum from the first year of study.

### **Probatory Period and Requirements for Maintaining Eligibility for Federal and State Economic Aid**

Any student who does not comply with the qualitative or quantitative component will not be achieving satisfactory academic progress, so they will be subjected to a period of first academic probation of two semesters, three trimesters or four bimestres during which you can enroll. The student in evidence or academic suspension is not eligible for federal and state financial aid. However, you can initiate an appeal process to restore your eligibility.

### **Appeal process to restore economic aid**

The student who is interested in appealing the loss of his or her eligibility for financial aid will have to submit an **Appeal Application** to the Dean of Academic Affairs or the person he or she appoints, after having received notification of the loss of his eligibility. The student must base his or her appeal on a meritorious case and must indicate how their circumstances have changed at the time of appeal, so as to enable them to achieve satisfactory academic progress. The justifiable causes for appealing include, but are not limited to:

1. the suffering of a serious and severe illness,
2. the death of a member of his family nucleus,
3. the death of your spouse or
4. military deployment.

The student's request will be referred to the Appeals Committee, a team appointed by the chief executive, composed of the dean of academic affairs or his representative, the director or coordinator of the graduate program, a professional counselor and the director of financial assistance or his representative. The latter shall participate in the committee if eligibility for financial aid is assessed. The committee will address all requests for appeal from graduate level students. In evaluating the petition, the committee will determine whether the student will be able to obtain the required academic progress at the end of the next academic term or at the end of the academic probation period.

If the committee concludes that the student will be able to achieve academic progress, he/she will declare his or her appeal, and will be granted a proof of financial assistance during the next academic term in which he or she enrolls.

### **Assessment of students in academic probation**

The student in first academic probation will evaluate all the terms in which he/she enrolls and at the end of the evidentiary period. If, at the end of one of the terms under the first academic probation, the student achieves satisfactory academic progress, will be considered in compliance with this standard, so he will be re-eligible for federal financial aid state. In the event that the student does not achieve satisfactory academic progress, his or her academic performance will be assessed in the term and if the student achieves an academic index of 3.00 and a pace of approval of 66.67% in that term, he will maintain his ranking of the first academic probation. However, you will need to file an Appeal Request to determine whether you may be eligible for financial aid.

If at the conclusion of all the terms of the first academic probation, the student fails to achieve satisfactory academic progress, he or she will be discontinued academically for the first time. The first academic suspension will last for six months. The student may appeal this determination and if considered favorably, he will be granted a second academic probation iteration for two semesters, three trimesters or four bimestres. The student who does not appeal the academic suspension will be able to resume his

studies at the University at the end of the six-month suspension period and will be granted a second academic probation for two semesters, three trimesters or four bimesters.

The student in a second academic probation will be evaluated all terms in which he/she is registered and at the end of the evidentiary period. If at the end of one of the terms under the academic probationary, the student achieves satisfactory academic progress, will be considered in compliance with this standard, so he or she will be reinstated for federal and state financial aid. In the event that the student does not achieve satisfactory academic progress, his academic performance will be evaluated in the term and if the student achieves an academic index of 3.00 and a pace of approval of 66.67% in that term, he will maintain his classification of second academic probation. However, you will need to file an Appeal Request to determine whether you may be eligible for financial aid.

If, at the conclusion of all the terms of the second academic probation, the student fails to achieve satisfactory academic progress, he or she will be suspended academically for the second time. The second academic suspension will last one year and the student will not be able to appeal this determination.

### **Other Provisions of the Standard of Satisfactory Academic Progress**

1. The University will evaluate all students at the graduate level at the end of the academic year. The evaluation will include all terms the student has completed.
2. For students in academic evidence, progress will be measured at the end of each academic term until the end of the evidentiary period.
3. The University shall notify the student, by letter or e-mail, of his or her academic status and eligibility for federal and state financial aid.
4. Attempted credits shall be considered for course credits in which grades and annotations from A, B, C, F, P, NP, AD, W, UW or T are obtained.
5. Approved credits shall be considered for course credits in which grades of A, B, C, P, or T are obtained.
6. The academic burden of a student in academic probation will be limited to nine credits per semester, six per quarter, or three per bimestre. The Dean of Academic Affairs shall assess the exceptions to this provision considering the merits of each case.
7. The assessment to determine the student's academic progress will not consider the courses in which the student has received the incomplete (I) ensign, dissertation in progress (DP), thesis in progress (TP) and project in progress (PP), until such annotation has been removed.
8. After graduation, the transcript of credits will not reflect the student's probationary and suspension periods.
9. A student suspended for the second time in his or her curricula may request readmission of the institution to an academic program other than the one he was studying. The Dean of Academic Affairs shall assess the exceptions to this provision considering the merits of each case.
10. A student may not obtain proof of financial assistance under the same circumstances on more than one occasion.

## Requisitos de Admisión a Programas de Maestría--

<http://fajardo.inter.edu/wp-content/uploads/2018/10/Catalogo-Graduado-2018-2019.pdf>

Para ser admitido, el estudiante habrá de:

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos, a discreción del estudiante. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee créditos de postgrado de una universidad acreditada, puede combinar estos créditos de postgrado con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados. Los estudiantes que solicitan a programas graduados y que no cumplen con el índice académico requerido podrán contársele los cursos repetidos luego de graduación para efectos del índice de ingreso en lugar de las calificaciones originales.
3. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.
4. Solicitar una evaluación de su transcripción de créditos a las agencias especializadas o a la unidad que solicita si tiene un grado equivalente a bachillerato de instituciones universitarias acreditadas que utilizan un sistema de calificaciones diferente al vigente en esta Universidad.
5. Cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el programa al que solicita.
6. Cumplir con los criterios de admisión establecidos para el departamento o programa al cual se solicita, previamente aprobados por el Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica.

### Requisito admisión Liderazgo

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación:

1. Bachillerato en Educación o Bachillerato y Certificación de Maestro o
2. Bachillerato con tres (3) créditos en Metodología de Enseñanza y otros seis (6) créditos en Educación.
3. Tres (3) créditos en Estadística.

# **Académico Satisfactorio para Certificados Profesionales, Maestrías y Doctorados**

La Universidad Interamericana de Puerto Rico requiere que todo estudiante del nivel graduado demuestre progreso académico satisfactorio mientras cursa su programa de estudios. La elegibilidad para recibir ayudas económicas federales, estatales e institucionales, dependerá de dicho progreso académico.

## **Requisitos para Alcanzar Progreso Académico Satisfactorio**

Los requisitos para alcanzar progreso académico satisfactorio se dividen en dos componentes: cualitativo y cuantitativo.

### **Componente cualitativo**

El índice académico general que deberá alcanzar un estudiante que curse un Certificado Profesional Post-Bachillerato o un grado de maestría es:

- a. un mínimo de 2.50 en los créditos aprobados en el primer año de estudio, y
- b. 3.00 en los créditos aprobados en los años restantes hasta finalizar el programa de estudio.

El estudiante que curse Certificado Profesional Post-Maestría o un programa en el nivel doctoral deberá alcanzar un índice académico de 3.00 o más en los créditos aprobados mientras cursa su programa de estudios.

### **Componente cuantitativo**

## **Requisitos de Progreso**

### **1. Requisitos de ritmo de aprobación: relación entre créditos aprobados y créditos intentados**

El estudiante que curse un Certificado Profesional Post-Bachillerato o un programa en el nivel de maestría, deberá aprobar el 50 % de los créditos intentados en el primer año de estudios y el 66.67 % en los años restantes.

El estudiante que curse Certificado Profesional Post-Maestría o un programa en el nivel doctoral, deberá aprobar el 66.67 % de los créditos intentados en el programa de estudios a partir del primer año de estudios.

### **Período Probatorio y Requisitos para Mantener la Elegibilidad para Ayudas Económicas Federales y Estatales**

Todo estudiante que no cumpla con lo requerido en el componente cualitativo o cuantitativo no estará alcanzando progreso académico satisfactorio, por lo que será sometido a un período de primera probatoria académica de dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres durante el cual podrá matricularse. El estudiante en probatoria o suspensión académica no es elegible para recibir ayudas

económicas federales y estatales. No obstante, puede iniciar un proceso de apelación para restablecer su elegibilidad.

### **Proceso de apelación para restablecer ayudas económicas**

El estudiante que interese apelar la pérdida de su elegibilidad para recibir ayudas económicas, tendrá que someter una **Solicitud de Apelación** al decano de asuntos académicos o a la persona que este designe, después de haber recibido la notificación de la pérdida de su elegibilidad. El estudiante tiene que fundamentar su apelación en una causa meritoria y deberá indicar cómo han cambiado sus circunstancias al momento de presentar la apelación, de modo que le permitan alcanzar progreso académico satisfactorio. Entre las causas justificadas para solicitar una apelación se encuentran, sin limitarse a las siguientes:

1. el padecimiento de una enfermedad grave y severa,
2. la muerte de un miembro de su núcleo familiar,
3. la muerte de su cónyuge o
4. despliegue militar.

La petición del estudiante será referida al Comité de Apelaciones, equipo de trabajo designado por el ejecutivo principal, compuesto por el decano de asuntos académicos o su representante, el director o coordinador del programa graduado, un consejero profesional y el director de asistencia económica o su representante. Este último participará del comité, en caso de que se evalúe la elegibilidad para recibir ayudas económicas. El comité atenderá todas las solicitudes de apelación de los estudiantes del nivel graduado. Al evaluar la petición, el comité determinará si el estudiante podrá obtener el progreso académico requerido al finalizar el próximo término académico o al culminar el período de la probatoria académica.

Si el comité concluye que el estudiante podrá alcanzar progreso académico, declarará ha lugar su apelación, y se le otorgará una probatoria de asistencia económica durante el próximo término académico en que se matricule.

### **Evaluación de los estudiantes en probatoria académica**

El estudiante en primera probatoria académica se evaluará todos los términos en que se matricule y al finalizar el período probatorio. Si al finalizar uno de los términos bajo primera probatoria académica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restablecerá la elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales. En caso de que el estudiante no alcance progreso académico satisfactorio, se evaluará su desempeño académico en el término y si este logra obtener un índice académico de 3.00 y un ritmo de aprobación de 66.67 % en dicho término, mantendrá su clasificación de primera probatoria académica. No obstante, deberá presentar una Solicitud de Apelación para determinar si puede ser elegible para recibir ayudas económicas.



Si al concluir todos los términos de la primera probatoria académica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por primera vez. La primera suspensión académica tendrá una duración de seis meses. El estudiante podrá apelar esta determinación y de ser considerada favorablemente se le otorgará una segunda probatoria académica por dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres. El estudiante que no apele la suspensión académica podrá reanudar sus estudios en la Universidad cuando finalice el período de suspensión de seis meses y se le otorgará una segunda probatoria académica por dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres.

el estudiante en segunda probatoria académica se le evaluará todos los términos en que se matricule y al finalizar el período probatorio. Si al finalizar uno de los términos bajo el período de probatoria académica, el estudiante logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se considerará en cumplimiento con esta norma, por lo que se le restablecerá la elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales. En caso de que el estudiante no alcance progreso académico satisfactorio, se evaluará su desempeño académico en el término y si este logra obtener un índice académico de 3.00 y un ritmo de aprobación de 66.67 % en dicho término, mantendrá su clasificación de segunda probatoria académica. No obstante, deberá presentar una Solicitud de Apelación para determinar si puede ser elegible para recibir ayudas económicas.

Si al concluir todos los términos de la segunda probatoria académica, el estudiante no logra alcanzar progreso académico satisfactorio, se suspenderá académicamente por segunda ocasión. La segunda suspensión académica tendrá una duración de un año y el estudiante no podrá apelar esta determinación.

### **Otras Disposiciones de la Norma de Progreso Académico Satisfactorio**

1. La Universidad evaluará a todos los estudiantes del nivel graduado al finalizar el año académico. La evaluación incluirá todos los términos que el estudiante haya cursado.
2. Para los estudiantes clasificados en probatoria académica, el progreso se medirá al finalizar cada término académico hasta que culmine el período probatorio.
3. La Universidad notificará al estudiante, mediante carta o mensaje de correo electrónico, su estatus académico y su elegibilidad para recibir ayudas económicas federales y estatales.
4. Se considerarán como créditos intentados los créditos de los cursos en los cuales se obtengan calificaciones y anotaciones de A, B, C, F, P, NP, AD, W, UW o T.
5. Se considerarán como créditos aprobados los créditos de cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A B, C, P, o T.
6. La carga académica del estudiante que esté en probatoria académica estará limitada a nueve créditos por semestre, seis por trimestre o tres por bimestre. El decano de asuntos académicos evaluará las excepciones a esta disposición tomando en consideración los méritos de cada caso.
7. La evaluación para determinar el progreso académico del estudiante no considerará los cursos en que el estudiante haya recibido la anotación de incompleto (I), disertación en progreso (DP), tesis en progreso (TP) y proyecto en progreso (PP), hasta tanto dicha anotación se haya removido.
8. Luego de graduarse, la transcripción de créditos no reflejará los períodos probatorios y de suspensión del estudiante.
9. Un estudiante suspendido por segunda ocasión de su programa de estudios, podrá solicitar readmisión a la institución a otro programa académico distinto al que cursaba. El decano de asuntos académicos evaluará las excepciones a esta disposición tomando en consideración los méritos de cada caso.

10. Un estudiante no podrá obtener una probatoria de asistencia económica por las mismas circunstancias en más de una ocasión.